



**Seminář pro žadatele o finanční podporu
z Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost
pro oblasti podpory 1.1, 1.2 a 1.3**

26. května 2011

**Krajský úřad Jihočeského kraje
Oddělení řízení grantů a projektů**

Prezentující: Mgr. Vladimíra Kotenová



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obsah semináře – projektová část

- Specifikace globálních grantů OP VK
- Základní informace o 1. výzvách 2. GG
- Financování GG
- Informace k jednotlivým oblastem podpory (1.1, 1.2, 1.3)
- Publicita
- Tvorba projektu - IS Benefit7
- Nejčastější chyby při předkládání projektů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifikace globálních grantů OP VK

- Globálním cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.
- V rámci prioritní osy 1 je specifickým cílem rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantující uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení jejich motivace k dalšímu vzdělávání.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Jihočeský kraj vyhlašuje 1. výzvu v rámci 2. Globálního grantu (GG) pro tyto oblasti podpory z prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání:

- Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
- Oblast podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Oblast podpory 1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Základní informace o 1. výzvách 2. GG

Harmonogram výzev:

- Datum vyhlášení: **26. dubna 2011**
- Datum zahájení příjmu žádostí: **29. srpna 2011**
- Datum ukončení příjmu žádostí: **12. září 2011 do 15:00 hod.**
- Předpokládané datum zahájení realizace projektů: **červen 2012**
- Ukončení projektů: **nejpozději do 31. prosince 2014**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Finanční alokace pro 1. výzvy 2. GG:

- 1.1 - 110 000 000,-- Kč
- 1.2 - 30 000 000,-- Kč
- 1.3 - 40 000 000,-- Kč

Udržitelnost u 1. výzev 2. GG není vyžadována.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Financování globálních grantů

Forma financování:

- V rámci GP bude poskytována podpora formou nevratné finanční pomoci. Na poskytnutí dotace není právní nárok.

Míra podpory:

- Podíl ESF – 85 % ze 100 % celkových způsobilých výdajů
- Podíl SR – 15 % ze 100 % celkových způsobilých výdajů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Financování globálních grantů

Limity finanční podpory pro 1.1:

- Minimální výše dotace: **2 000 000,- Kč**
- Maximální výše dotace: **15 000 000,- Kč**

Limity finanční podpory pro 1.2:

- Minimální výše dotace: **1 000 000,- Kč**
- Maximální výše dotace: **15 000 000,- Kč**

Limity finanční podpory pro 1.3:

- Minimální výše dotace: **2 000 000,- Kč**
- Maximální výše dotace: **15 000 000,- Kč**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Financování globálních grantů

Financování GP:

- Financování GP je zálohové.
- První záloha se zasílá automaticky, a to ve výši 25 % z celkových způsobilých výdajů projektu (do 30-ti dnů od podpisu smlouvy).
- Další platby budou zaslány vždy po kontrole vyčerpaných finančních prostředků.
- Kumulovaná výše zálohových (ex ante) plateb nesmí přesáhnout 90 % schválené částky podpory.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Informace k vazbě na oblast podpory 1.4

- Pro všechny oblasti podpory platí závazně toto stanovisko:

V případě, že je příjemcem v globálních grantech základní škola, nesmí být podpořeny takové aktivity v projektech, resp. projekty, které má daná škola jako příjemce financovány již v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

V případě, že základní škola realizuje projekt v rámci oblasti podpory 1.4, nemůže se účastnit identických aktivit v rámci projektů jiných příjemců podpory ani jako cílová skupina projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Klíčové aktivity (obecně)

- Pro pojmenování klíčových aktivit v aplikaci Benefit7 využijte název podporované aktivity uvedený v 1. výzvěch 2. GG.
(např. z obl. podpory 1.1 - Zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel, vč. zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech“).
- Nutnost vzájemné vazby/provázanosti klíčových aktivit na rozpočet, na cílovou skupinu a na monitorovací indikátory.
- Klíčové aktivity se vztahují i na dálkové formy studia – viz zákon č. 561/2004 Sb.
- Průzkum zájmu ze strany cílových skupin proveďte nejen v případě žádostí podávaných do oblasti podpory 1.3, ale i do 1.1 a 1.2 pokud je to relevantní.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Klíčové aktivity (obecně)

- Správně používat terminologii dítě a žák, nikoli student (student VOŠ není oprávněnou cílovou skupinou).
- 1.1 a 1.2 - pokud žadatel či partner projektu nedisponují vlastní cílovou skupinou, musí být prokazatelně doložen zájem konkrétních organizací, prostřednictvím kterých bude cílová skupina zajištěna.
- 1.3 – kurzy určené pro pedagogy nemusejí být akreditovány v rámci DVPP; nově je tedy umožněno pořádat i neakreditované vzdělávací kurzy pro pedagogické pracovníky.
 - pokud se však žadatel zaváže v žádosti akreditovat kurz v rámci DVPP, musí být kurz akreditován ještě v realizační fázi projektu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cílové skupiny

- Přečíst aktuální Prováděcí dokument z 9. 12. 2010, včetně příloh (zejména přílohu č. 4).
- V oblastech podpory 1.1, 1.2 a 1.3 nejsou cílovou skupinou akademičtí pracovníci VŠ a ostatní pracovníci VŠ, pedagogičtí pracovníci VOŠ a nepedagogičtí pracovníci VOŠ.
- V rámci oblasti podpory 1.2 by měly být podporovány projekty, jejichž aktivity se soustředí převážně na děti a žáky se SVP.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Monitorovací indikátory (MI)

- MI musí být provázány na aktivity, rozpočet, cílové skupiny.
- MI musí být nastaveny reálně, protože jsou součástí smlouvy mezi příjemcem finanční pomoci a Jihočeským krajem jako zprostředkujícím subjektem.
- Indikátory musí být v souladu s výzvou.
- Ty MI, které se týkají podpořených osob, musí být jednak rozděleny dle pohlaví a dalších parametrů uvedených ve Výzvě (bod 15), přičemž nenaplnění těchto hodnot není sankcionovatelné.

Cílová hodnota nadřazeného MI - počet podpořených osob musí být ale dosažena vždy (tento MI již podléhá sankcím).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Monitorovací indikátory

- Cílová hodnota MI musí být nastavena vůči velikosti dotace a stanoveným klíčovým aktivitám odpovídajícím způsobem.
- Podrobnější informace k MI a způsobu jejich nastavení naleznete v Metodice monitorovacích indikátorů OP VK, verze 2, z 18. října 2010.
- **Nastavení MI prosím věnujte ve Vaší žádosti zvýšenou pozornost.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Globální cíl: Zvýšení kvality počátečního vzdělávání

Specifické cíle:

- Dokončení kurikulární reformy, realizace počátečního vzdělávání založeného na osvojování klíčových kompetencí, univerzálně využitelných pro uplatnění na trhu práce a pro další vzdělávání.
- Rozvoj partnerství a síťování mezi školami a dalšími subjekty, které se zabývají vzděláváním a výchovou.
- Rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty a prevence předčasných odchodů.
- Zajištění kvality ve vzdělávání prostřednictvím zavádění systémů externí a interní evaluace ve vzdělávání a zavádění systémů řízení kvality.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podporované aktivity

- **A) Zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech.**
 - **B) Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce.**
- podrobnější informace k aktivitám a jejich podaktivitám jsou uvedeny ve vyhlášené výzvě



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cílové skupiny

- Žáci základních a středních škol v Jihočeském kraji (s omezením u podporovaných aktivit/podaktivit)
- Pracovníci škol a školských zařízení v Jihočeském kraji (bez omezení)
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení v Jihočeském kraji (bez omezení)

- Povinnou cílovou skupinou projektových žádostí pro tuto výzvu jsou stanoveni žáci základních a středních škol Jihočeského kraje.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Oprávnění žadatelé

- Školy a školská zařízení
- Vysoké školy
- Sdružení a asociace škol
- Právnícké osoby působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství
- Města, obce a svazky obcí
- Oborové organizace a organizace zaměstnavatelů, profesní a oborová sdružení
- Hospodářská komora
- Zaměstnavatelé, pokud v souladu s předmětem své činnosti poskytují plnění v souvislosti s aktivitami, které mohou být předmětem podpory OP VK nebo s vytvářením nezbytných podmínek pro takové aktivity
- Nestátní neziskové organizace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria

Pro tuto výzvu byla stanovena, kromě základních hodnotících kritérií uvedených ve výzvě, následující specifická kritéria:

- Zaměření projektu na podporovanou podaktivitu A) III. 2. Spolupráce základních škol se středními školami technického či přírodovědného zaměření nebo zaměstnavatelskou sférou směřující k motivaci žáků vzdělávat se v technických a přírodovědných oborech - **5 bodů**.
- Zaměření projektu na podporovanou podaktivitu B) I. 2. - Rozšíření praxí pro žáky odborných škol u zaměstnavatelů s technickými profesemi - **5 bodů**.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria - pokračování

- Naplnění MI *Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT nebo Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP* - **2 body**.

Projekt nevykazuje žádný z těchto MI - 0 bodů.

Projekt vykazuje cílovou hodnotu 1 u některého z výše uvedených MI - 1 bod.

Projekt vykazuje cílovou hodnotu 2 a více u jednoho nebo dohromady u obou z výše uvedených MI - 2 body.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria - pokračování

- Synergická vazba grantového projektu na doplňující schválený projekt žadatele v ROP Jihozápad oblasti podpory 2.1 a 2.4 nebo OPŽP v oblasti podpory 7.1 (projekt podpořený z prostředků EU v programovém období 2007-2013, který se v době hodnocení synergického kritéria nachází minimálně ve stavu Schválen k financování) - **3 body**.

V případě souladu s Integrovaným plánem rozvoje města (IPRM) bude projekt bonifikován 10 % body z průměrného bodového hodnocení v rámci věcného hodnocení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, vč. dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Globální cíl:

- Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Specifické cíle:

- Rozvoj a uplatňování pedagogických metod a forem výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání, a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu.
- Rozvoj poradenství a asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb.
- Podpora úspěšnosti ve vzdělávání a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.
- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a vybudování systému včasné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
- Prevence rasismu a xenofobie a vzdělávání dětí cizinců žijících na území ČR.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podporované aktivity

- Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.
- Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podporované aktivity - pokračování

- Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
- Vzdělávání dětí cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.
- Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.

Podrobný popis podporovaných aktivit je uveden v příloze č. 1 vyhlášené výzvy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cílové skupiny

- Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami od 3 let (např. z mateřských škol a přípravných tříd základních škol)
- Děti (do 18 let), které předčasně opustily systém počátečního vzdělávání
- Žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání
- Děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže
- Rodiče dětí a žáků



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cílové skupiny - pokračování

- Děti a žáci mimořádně nadaní
- Děti a žáci nadaní
- Pracovníci škol a školských zařízení
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže a pracovníci organizací působících v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Oprávnění žadatelé

- Školy a školská zařízení
- Vysoké školy
- Sdružení a asociace škol
- Právnícké osoby působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství
- Organizace působící v oblasti volného času dětí a mládeže
- Města, obce a svazky obcí
- Nestátní neziskové organizace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria

Pro tuto výzvu byla stanovena, kromě základních hodnotících kritérií uvedených ve výzvě, následující specifická kritéria:

- Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách (třídách, které nejsou samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením) - **7 bodů**.

Hodnotit se bude zaměření aktivit směřujících k podpoře inkluzivního vzdělávání, to znamená podpora vzdělávání žáků se SVP v běžných třídách, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.

- Předchozí zkušenosti žadatele s prací s cílovou skupinou - **7 bodů**.
Posuzována bude znalost prostředí cílové skupiny, znalost jejich specifik a potřeb, a předchozí výsledky práce s cílovou skupinou.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria - pokračování

- Synergická vazba grantového projektu na doplňující schválený projekt žadatele v ROP Jihozápad oblasti podpory 2.1 a 2.4 nebo OPŽP v oblasti podpory 7.1 (projekt podpořený z prostředků EU v programovém období 2007-2013, který se v době hodnocení synergického kritéria nachází minimálně ve stavu Schválen k financování) - **1 bod**.

Žadatel popíše věcnou návaznost svého projektového záměru na již schválený projekt, v čem konkrétně je návaznost spatřována, jaká je přidaná hodnota synergické vazby.

V případě souladu s Integrovaným plánem rozvoje města (IPRM) bude projekt bonifikován 10 % body z průměrného bodového hodnocení v rámci věcného hodnocení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Globální cíl:

- Zlepšení kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení

Specifické cíle:

- Podpora systému a rozmanitých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků škol a školských zařízení, návrh systému kariérního růstu.
- Realizace DVPP podporující rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogů (s důrazem na realizaci kurikulární reformy, výuku cizích jazyků a využívání ICT ve výuce) a řídicích pracovníků škol a školských zařízení.
- Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podporované aktivity

- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy.
- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích.
- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky technických, přírodovědných oborů a řemesel.
- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pro využívání ICT ve výuce.
- Podpora profesního rozvoje pracovníků škol a školských zařízení pro udržitelný rozvoj.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podporované aktivity - pokračování

- Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení.
- Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky.

Podrobný popis podporovaných aktivit je uveden v příloze č. 1 vyhlášené výzvy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cílové skupiny

- Pracovníci škol a školských zařízení
(na základě rozhodnutí Monitorovacího výboru dne 9. 12. 2008 zahrnuje rovněž učitele mateřských škol)
- Vedoucí/řídící pracovníci škol a školských zařízení
(na základě rozhodnutí Monitorovacího výboru dne 9. 12. 2008 zahrnuje rovněž vedoucí pracovníky mateřských škol)

V oblasti podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení nejsou cílovou skupinou akademičtí pracovníci VŠ a ostatní pracovníci VŠ, pedagogičtí pracovníci VOŠ a nepedagogičtí pracovníci VOŠ.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Oprávnění žadatelé

- Školy a školská zařízení
- Vysoké školy
- Sdružení a asociace škol
- Ostatní vzdělávací instituce
- Města, obce a svazky obcí
- Hospodářská a agrární komora
- Zaměstnavatelé, organizace zaměstnavatelů, profesní a oborová sdružení, pokud v souladu s předmětem své činnosti poskytují plnění v souvislosti s aktivitami, které mohou být předmětem podpory OP VK, nebo s vytvářením nezbytných podmínek pro takové aktivity
- Nestátní neziskové organizace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria

Pro tuto výzvu byla stanovena, kromě základních hodnotících kritérií uvedených ve výzvě, následující specifická kritéria:

- Zpracování aktuální analýzy potřeb o dalším vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení (zjištění zájmu CS o realizaci aktivit uváděných v projektu) - **8 bodů**.

Posuzován bude způsob oslovení cílových skupin (telefonicky, dotazník, písemný závazek aj.) a s tím související míra závazného vstupu cílové skupiny do projektu.

- Podrobné rozpracování nástrojů a obsahu metodických dokumentů k dalšímu vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení - **3 body**.

Hodnocena bude míra rozpracování jednotlivých dokumentů ve vazbě na realizaci dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení (Doporučený vzor popisu vzdělávacího programu dostupný z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/jak-ziskat-akreditaci-pro-dvpp>).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria - pokračování

- Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení ve spolupráci se zaměstnavateli - **3 body**.

Hodnoceno bude zapojení zaměstnavatelů při přípravě dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení i zapojení zaměstnavatelů při jeho následné realizaci.

0 bodů - zaměstnavatel se nepodílí na přípravě, ani není zapojen v následné realizační fázi

2 body - zaměstnavatel se podílí na přípravě, není zapojen v následné realizační fázi

3 body - zaměstnavatel se podílí na přípravě a je zapojen i v následné realizační fázi



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihočeský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria - pokračování

- Synergická vazba grantového projektu na doplňující schválený projekt žadatele v ROP Jihozápad oblasti podpory 2.1 a 2.4 nebo OPŽP v oblasti podpory 7.1 (projekt podpořený z prostředků EU v programovém období 2007-2013, který se v době hodnocení synergického kritéria nachází minimálně ve stavu Schválen k financování) - **1 bod**.

Žadatel popíše věcnou návaznost svého projektového záměru na již schválený projekt, v čem konkrétně je návaznost spatřována, jaká je přidaná hodnota synergické vazby.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria - pokračování

V případě souladu s Integrovaným plánem rozvoje města (IPRM) bude projekt bonifikován 10 % body z průměrného bodového hodnocení v rámci věcného hodnocení.

Výši přidělených bodů u jednotlivých specifických kritérií určují hodnotitelé projektů. Přitom vycházejí z obsahu projektové žádosti jako celku.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Partnerství

- Smyslem tvorby partnerství je zajištění úzké vzájemné spolupráce různých typů organizací.
- Partnerství se vytváří v případě, jestliže není možné zajistit řádné fungování a naplňování cílů projektu a spoluúčast partnerů na projektu je podstatná a nezastupitelná.
- Partnerství nesmí nahrazovat poskytování služeb běžně dostupných na trhu nebo dodávku běžného zboží.
- Nesmí také nahrazovat zabezpečení běžné administrace projektu.
- Novela školského zákona stanovuje v § 32a podmínku, že finanční partnerství právnické osoby musí být doprovázeno doložkou osvědčující souhlas zřizovatele s uzavřením smlouvy o partnerství. Tzn. že žadatel musí před podpisem smlouvy o realizaci doložit Zprostředkujícímu subjektu potvrzení od svého zřizovatele, že s finančním partnerstvím souhlasí.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Typy partnerství

Rozlišujeme dva druhy partnerství:

- partner bez finančního příspěvku:
podílí se na realizaci věcných aktivit projektu např. formou konzultací, odborné garance aj., není mu poskytován žádný finanční příspěvek za účast na realizaci projektu
- partner s finančním příspěvkem:
přijímá prostřednictvím příjemce část finanční podpory na realizaci projektových aktivit



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Publicita - obecné informace

- Publicita je **povinnou aktivitou projektu**, každý příjemce je povinen:
 - **Informovat veřejnost**, že projekt je spolufinancován z EU, konkrétně z ESF
 - **Dodržet pravidla stanovená v manuálech** vizuální identity OP VK
- Finanční podpora EU, resp. ESF musí být **zdůrazněna během všech činností realizace projektu** (při zahájení, v průběhu realizace, při prezentaci např. v médiích, na internetu, v interních a výročních zprávách o realizaci projektu, během vzdělávacích akcí, konferencí a seminářů, atd.) a umístěna na všech informačních, školicích propagačních materiálech a předmětech.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Publicita projektu

- Do povinné publicity nespádají aktivity zaměřené přímo na cílovou skupinu projektu (např. zvaní cílové skupiny na seminář, exkurze pro cílovou skupinu, konference určená pro předávání poznatků cílové skupině,...).
- Výdaje spojené s prováděním povinné publicity jsou způsobilými výdaji projektu a spadají mezi **nepřímé náklady**.
- **Provádění publicity musí být v souladu s projektovou žádostí, ve které je nutné podrobně rozepsat jednotlivé nástroje pro její dosažení (např. propagační materiály, letáky, semináře, inzerce, informační deska apod.).**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Publicita projektu - povinnosti

- Zajistit realizaci informačních a propagačních aktivit na úrovni projektu. Podmínkou je, že **každý** dokument (materiál), který souvisí s projektem, musí být označen povinnými logy a sdělením (výjimkou jsou jen účetní doklady).
- Dodržovat pravidla podle Manuálu vizuální identity OP VK, který specifikuje vzhled a použití logolinku OP VK.
- Poskytnout na vyžádání poskytovatele dotace ke zveřejnění informace o průběhu realizace projektu.
- Souhlas se začleněním na veřejně přístupný seznam příjemců (obsahuje: název příjemce, název projektu, rok alokace, alokovanou částku a celkovou částku proplacenou při konci projektu – dle nařízení Komise (ES č. 1828/2006).



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Pravidla povinné publicity

- Publicita je naplňována zejména používáním **tzv. minima povinné publicity OP VK**, které tvoří následující loga a odkazy:
 - *logo ESF s textem „evropský sociální fond v ČR“*
 - *logo Evropské unie s textem „EVROPSKÁ UNIE“*
 - *logo MŠMT s textem „MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY“*
 - *logo OP VK s textem „OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost“*
 - *povinné sdělení (slogan) „INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ“*
- Tato loga se používají společně, předepsaným způsobem v souladu s Manuálem vizuální identity logolinku OP VK a tvoří základní logolink.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Manuál vizuální identity logolinku OP VK

- **V manuálu vizuální identity logolinku OP VK najdete:**
 - základní verze, doplňující verze, barevné verze logotypu,
 - technický popis, základní barvy, ochrannou zónu, minimální velikost, barvu pozadí, zakázané varianty,
 - ukázky použití na propagačních předmětech, tiskových materiálech a elektronických prezentacích.
- ***Dostupný na internetových stránkách***
<http://opvk.kraj-jihocesky.cz>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Základní pravidla pro zadávání zakázek

- Příjemci, kteří při realizaci projektu pořizují dodávky služeb nebo zařízení (od Kč 200 000,- bez DPH výše), jsou povinni při výběru dodavatelů respektovat závazné Postupy pro zadávání zakázek při pořizování zboží a služeb, které jsou uvedeny v Příručce pro žadatele a následně Příručce pro příjemce.
- Hodnota zakázky vychází ze součtu všech, v dané době obdobných, spolu souvisejících plnění (místně, časově a věcně), které je z tohoto důvodu nutné sčítat – tj. více schválených projektů v OP + kmenová činnost organizace).
- Již při sestavování žádosti musí být žadatel schopen definovat jaké druhy a kolik veřejných zakázek bude v průběhu projektu realizovat a uvést je do žádosti včetně přehledu možných dodavatelů (IČ).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tvorba projektu

Projektový záměr:

- Než začnete připravovat projekt, je důležité si správně definovat základní myšlenky, z nichž jasně vyplývá, jakého cíle má být dosaženo, jaký bude mít projekt přínos pro oblast vzdělávání a jaký bude postup realizace.
- Po definování projektového záměru je nutné zkontrolovat, do jaké míry projekt koresponduje s prioritami OP VK, zda žadatel splňuje kritéria oprávněnosti žadatele stanovené výzvou a zda splňuje její další podmínky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tvorba projektu

- Projekt samotný je v rámci OP VK zpracován ve formě webové žádosti v aplikaci Benefit7.
- Tato aplikace je volně přístupná na internetových stránkách www.eu-zadost.cz.
- Podrobný popis na zpracování webové žádosti naleznete na webových stránkách www.msmt.cz a <http://opvk.kraj-jihocesky.cz> – příručka Návod na vyplnění webové žádosti Benefit 7.
- Přístup do benefitové žádosti je v podobě přihlašovacího jména – e-mail a vámi zvoleného hesla – tyto údaje si zapamatujte, budete s nimi dále pracovat, pokud bude Váš projekt podpořen.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tvorba žádosti v Benefit 7

The screenshot shows the homepage of the Benefit 7 portal. The browser address bar displays <https://www.eu-zadost.cz/uvod.aspx>. The page features a navigation menu with options like 'Zobrazit', 'Oblíbené položky', 'Nástroje', and 'Nápověda'. A sidebar on the left lists 'Operace' including 'Registrace', 'Seznam formulářů', 'Informace o provozování', 'Pravidla dostupnosti', 'Certifikáty', and 'Systémové požadavky'. The main content area is titled 'Úvod' and contains the following text:

Nacházíte se: **Úvod**

Úvod

Informační systém BENEFIT7 je určen **pouze** pro vyplňování a podávání elektronické žádosti o podporu projektu ze strukturálních fondů Evropského společenství a Národních zdrojů v programovém období 2007 až 2013.

Všechny dostupné informace o čerpání z fondů Evropské unie a seznam kontaktů na jednotlivé vyhlášovatele výzev najdete na stránkách www.strukturalni-fondy.cz.

Pro správné fungování aplikace BENEFIT7 musíte mít nainstalovány tyto [certifikáty](#).

Aktuální provozní informace portálu

Přihlášení

E-mail:

Heslo:

[Zapomenuté heslo?](#)

At the bottom of the page, there is a green box with the URL www.eu-zadost.cz and a red text box containing the following information:

pro žadatele a příjemce všech operačních programů! **Dne** **1. února 2011** došlo v **Benefitu7** k **úpravě záložky Výběrová řízení**. Více informací naleznete v Pokynech řídicího orgánu. Děkujeme za pochopení.
pro místní rozvoj.

Ke dni 31. 12. 2011 bylo v systému BENEFIT7 zaregistrováno **44756** uživatelů, kteří založili **93324** žádosti. Z tohoto počtu bylo **45977** žádostí předáno k vyhodnocení řídicím orgánům.



Tvorba žádosti v Benefit 7

- Zvolit záložku
- Nová žádost
- Vybrat Operační program – tj. OP VK
- OP VK – Jihočeský kraj – Výzva č. 1 a zároveň zvolit oblast podpory – 1.1 nebo 1.2 nebo 1.3
- Dostanete se na záložku Identifikace žádosti
- Na všech následujících záložkách povinně vyplňujete vždy žlutá pole
- Doporučujeme využít elektronickou nápovědu v Benefit 7



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Nacházíte se: **Konto žádostí** - žádost - Identifikace žádosti

Navigace

- Konto žádostí
- Nápověda
- Pokyny řídicího orgánu

Operace se žádostí

- Přístup k žádosti
- Kopírovat
- Zrušit
- Kontrola
- Finalizace
- Zpráva
- Tisk

Datová oblast

- Identifikace žádosti**
- Projekt
- Žadatel projektu
- Adresa žadatele
- Osoby žadatele
- Partner projektu
- Popis projektu
- Území dopadu a realizace
- Klíčové aktivity
- Harmonogram aktivit
- Realizační tým
- Rozpočet projektu*
- Přehled financování*
- Harmonogram čerpání*
- Horizontální témata
- Kategorizace pomoci
- Monitorovací indikátory
- Výběrová řízení*
- Dodavatelé k VŘ*

Identifikace žádosti

Identifikace žádosti v BENEFIT7 (max. 20 znaků)

žádost

Název projektu

Klíč žádosti

1KgXpP

Klíč verze

Registrační číslo

1KgXpP

Datum založení žádosti

16. května 2011 14:50:07

Datum finalizace

Stav

Založený

Stav zpracování

Vlastník

KOTENOVA@KRAJ-JIHOCESKY.CZ

Poslední změna žádosti

16. května 2011 14:50:43

Naposledy změnil

KOTENOVA@KRAJ-JIHOCESKY.CZ

Uložit

Storno

Datová oblast

Identifikace žádosti

Projekt

Žadatel projektu

Adresa žadatele

Osoby žadatele

Partner projektu

Popis projektu

Území dopadu a realizace

Klíčové aktivity

Harmonogram aktivit

Realizační tým

Rozpočet projektu

Přehled financování

Harmonogram čerpání

Horizontální témata

Kategorizace pomoci

Monitorovací indikátory

Výběrová řízení

Dodavatelé k VŘ

Detaily VŘ

Publicita

Synergické projekty

Další projekty

Přílohy projektu



Tvorba žádosti v Benefit 7

- Poté zvolíte na levé liště záložku „kontrola“ a zobrazí se Vám přehledný výsledek operace (včetně případných chyb).
- Pokud máte vše správně vyplněné a uložené, proběhne kontrola v pořádku, vy můžete provést finalizaci a poté žádost o projekt vytisknout.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Nejčastější chyby projektové části žádosti - opravitelné

Formální nedostatky (možnost pouze jedné opravy):

- V žádosti chybí podpis statutárního zástupce žadatele/partnera.
- Na přílohách (povinné i nepovinné) chybí podpis statutárního zástupce.
- Není podepsaný seznam příloh.
- Chybí relevantní dodatky ke zřizovací listině.
- Na CD nejsou všechny předložené přílohy (povinné i nepovinné).
- Na CD chybí seznam příloh.
- Na CD nejsou přílohy včetně podpisů (naskenované).
- Na CD nejsou přílohy ve stanoveném formátu (*.pdf).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Nejčastější chyby projektové části žádosti - opravitelné

- Žádost i přílohy nejsou řádně svázaný do dvou oddělených svazků, pevně spojeny a opatřeny přelepku, která je z obou stran označena razítkem a podpisem statutárního zástupce.
- **Pozor!** na správné číslování příloh, které musí přesně odpovídat pořadí uvedenému v textu výzvy (bod 18) - tj. Příloha 0 až XX, zatímco v Benefitové žádosti se Přílohy začnou číslovat od Přílohy č. 1 – tj. Příloha č. 1 až XX.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Nejčastější chyby projektové části žádosti - neopravitelné

Nedostatky v rámci přijatelnosti vedoucí k vyřazení projektu z dalšího hodnocení (neopravitelné):

- Žadatel nesplňuje definici možného příjemce podpory uvedenou ve výzvě.
- Cílové skupiny nejsou v souladu s podmínkami výzvy.
- Klíčové aktivity projektu nejsou v souladu s podmínkami výzvy.
- Partnerem žadatele je fyzická osoba.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Harmonogram procesu administrace

Činnost	Termíny
Ukončení příjmu žádostí (uzávěrka příjmu žádostí)	12.09.2011
Formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti	cca 25.10.2011
Věcné hodnocení	cca 22.12.2011
Schválení GP orgány kraje	nejdéle do 12.3.2012
Uzavření smlouvy	nejdéle do 12.5.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



DĚKUJI ZA POZORNOST



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ